

Пояснительная записка

Программа кружка «Семьеведение» создана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п. 4, ст. 75, законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года, СанПиН 2.4.4.3172-14(постановление Роспотребнадзора от 04.07.2014 №41), порядок организации осуществления образовательной деятельности по доп. общеобразовательным программам (приказ МОиН РФ от 29.08.2013 №1008), Типовым положением общеобразовательного учреждения, Уставом МБОУ «СОШ №8» г. Лениногорска.

Программа занятий по Семьеведению разработана на основе - Учебного пособия «Семьеведение» (авторы Л.В. Карцева, Н.В. Богачёва, А.Н. Яныкина, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, Э. А. Зарипова. Казань, 2013), приказа от 07.09.2016 №1972/16 «О введении проекта Семьеведение в образовательную и воспитательную работу

Актуальность

Программа кружка «Семьеведение» рассматривает вопросы социальной значимости институтов брака и семьи в современном российском обществе, репродуктивного и воспитательного потенциала семьи полной, находящейся в официальном браке, с детьми, благополучной, отвечающей стратегии сохранения стабильности и динамичного развития современного социума.

Материалы курса помогают учащимся понять социальную миссию семьи – быть посредником между индивидом и обществом; основные типы семейных отношений - супружеские, родительские и родственные; увидеть исключительную роль в поддержании общественного порядка и существующего мироустройства семьи традиционной, модель которой развивалась столетиями и обеспечивала сохранение общественной структуры в её полноте и многообразии.

Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи: - дать общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, в святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи; учить приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи; способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации; продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи; продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье; побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи; способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков; формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;

- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; продолжить пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по семейному жизнеустройству; прививать основные умения исследовательской работы; научить правилам оформления исследовательской работы; способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; рассказать об основных психологических характеристиках, связанных с половыми различиями, и характере их влияния на супружескую и семейную жизнь; раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка

Возрастная группа учащихся: учащиеся 10-х классов

Формы и режим занятий: работа кружка Семейное воспитание рассчитана на 37 часов за учебный год, включая занятия в каникулярное время (дистант) 1 раз в неделю, продолжительностью до 45 минут. Занятия проходят в форме встреч , бесед, лекций, защиты докладов, экскурсий, подготовке и проведении праздников.

Содержание тем кружка Семейное воспитание

Вводное занятие – 3 ч. Семья. Роль семьи в жизни человека

Семья, функции семьи – 10 ч. Функции семьи. Семейный кодекс РФ. Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии

Семья, традиции семьи – 5 ч. Традиции моей семьи, любимые праздники, семейный отдых

Особенности семьи -5 ч. Характеристика современной семьи, ее особенности.

Семейное воспитание – 12 ч. Стили семейного воспитания. Отцовская и материнская любовь. Роль обеих родителей в воспитании детей.

Календарно – тематическое планирование кружка Семейное воспитание в 10 классе

№	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Дата	
			План	факт
Введение – 3 ч				
1	Введение. Роль семьи в жизни человека.	Раскрыть значение, роль семьи в жизни человека.	03.09	
2	Тренинг "Моя семья". Что значит быть семьей благополучной.	Тренинговое занятие «Моя семья»	10.09	
3	"Семья с детьми - счастливая семья"	Определить роль детей в жизни человека. Научиться выделять главные условия счастья.	17.09	
Семья, функции семьи – 10 ч				
4	Функции семьи.	Рассмотреть функции семьи.	24.09	

5	Типология семьи. Кто в доме хозяин.	Познакомить детей с типологией семей: моногамия, полигамия, экзогамия, эндогамия, патриархальная семья, матриархальная семья, супружеская семья.	01.10	
6	Жизненный цикл семьи.	Разобрать стадии жизненного цикла семьи, связанные с созданием семьи, с появлением новых членов семьи.	8.10	
7	Семья и законы. Семейное право	Семейный кодекс РФ. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса РФ	15.10	
8	Бабушки и дедушки	Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.	22.10	
9	Братья и сестры.	Братья и сестры в семье. Семья с дошкольниками, с младшими школьниками. Правила общения и взаимопонимания.	29.10	
10	Наши имена.	Значение имен. Как нужно правильно подбирать имена.	12.11	
11	Семейный бюджет.	Научить правильно планировать семейный бюджет. Это план регулирования денежных доходов и расходов семьи.	19.11	
12	Наш дом.	Семейный очаг, значение «дома» в жизни человека.	26.11	
13	Урок-практикум. Презентация «Моя семья»	Урок-практикум. Презентация «Моя семья»	03.12	
Семья, традиции семьи – 5 ч				
14	Семейные традиции.	Традиции семьи.	10.12	
15	Урок-практикум. Презентация «Традиции моей семьи»	Урок-практикум. Презентация «Традиции моей семьи»	17.12	
16	Ведение домашнего хозяйства.	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Деньги и брак.	24.12	
17	«Отдыхаем вместе»	Семейный отдых.	14.01	
18	Условия семейного благополучия	Научиться сравнивать малые семьи с многодетными. Выяснить	21.01	

		как вредные привычки влияют на здоровье.		
Особенности семьи -5 ч				
19	Особенности современной российской семьи.	Составить характеристику современной семьи, выделить ее особенности.	28.01	
20	Изменение отношений в семье. Почему супруги разводятся.	Причины семейного неблагополучия. Кризисные периоды брака. Конфликт в современной семье.	04.02	
21	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	Методы профилактики конфликтных ситуаций в семье.	11.02	
22	Гендерные характеристики личности.	Гендерные характеристики личности.	18.02	
23	Перемены в жизни человека.	Как правильно относится к переменам в жизни.	25.02	
Семейное воспитание – 12 ч				
24	Права и обязанности родителей и детей.	Права и обязанности родителей и детей.	04.03	
25	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.	11.03	
26	Отцовская и материнская любовь.	Отцовская и материнская любовь. Роль обеих родителей в воспитании детей.	18.03	
27	Гендерный подход к воспитанию детей.	Гендерный подход к воспитанию детей.	01.04	
28	Проблемная семья: специфика воспитания.	Особенности семейного воспитания в семье с различным достатком..	08.04	
29	Эталон девушки как будущей жены, матери	Дискуссия.	15.04	
30	Кодекс чести юноши- будущего мужа и отца.	Научиться составлять портрет юноши.	22.04	
31	Проблемы родительства	Проблемы родительства в семье	29.04	

32	Воспитание современной семьи.	Дискуссия на тему: воспитательный потенциал современной семьи.	06.05	
33	Проект: «портрет моей семьи»	Подготовить творческий проект о своей семье.	13.05	
34	Проект: «портрет моей семьи»	Защита проекта	20.05	
35	Взаимоотношения в семье	От кого зависит взаимоотношение в семье	27.05	<hr/>

Ожидаемые результаты изучения кружка Семейноеведение

- знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.